

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：嘟嘟 家 觀察者：徐詩晴 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/20

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

穩定性及互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現詩晴還蠻喜歡看書，在學校坐的比家裡好。😊

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

動線及教材都很棒，小朋友有多種工作可以選擇

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

2位老師都會即時的協助小朋友操作上的問題

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

第二年參加觀摩，看到詩晴的成長非常感謝班級2位老師的教導及幼兒園給予小朋友這麼棒的教学環境。

代理 吳湘濤



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：中(2) 家 觀察者：陳東暉 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

對教室的工作目的積極度。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

比我預期的還要好 < 有認真工作也換了
不少工作操作，操作順序似乎有熟記順序

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

擺放整齊、走道寬敞，櫃子桌子圓滑

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師知道小孩當下的需要並給予協助!!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

小孩們的獨立操作可以很安靜的完成，

不過還是希望他們有更多團體操作機會，學會

開口去加入互動跟接觸、對話!!

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

代課吳湘凌 閱

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：椰香家 觀察者：陳冠木 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子工作的神情，因老師常說冠木常需要提醒才會進到下一個工作，所以好奇孩子的放空能力，也好奇孩子們的互動關係。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

正好拿到喜歡的工作，旁若無人的操作了很久。不太和其它孩子互動，默默看著同學，把完成的教具完成後，放回櫃子，本來以為要換別教具，結果又拿了剛剛一樣的教具再重做一次。好在之後完成就換別的教具了~

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。豐富的教具，可以做在椅子上或地上操作。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。分工合作的老師，一位負責盯孩子的大動作，例如有沒有認真拿教具作，椅子有沒有坐好，完成工作後有沒有收拾，另一位老師則注意工作的細節，叮嚀孩子達到教具執行的細節。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師們一直很忙碌，真是辛苦了！孩子們都很有禮貌

代理長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：嘟嘟家 觀察者：曾禹璇的爸爸媽媽 觀摩日期：24/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ① 工作的獨立性，專注力。
- ② 與同學間的互動、社交能力
- ③ 老師如何引導從操作教具上對自己、他人、環境負責。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- ① 能自行完成擦拭玻璃，完成后依序的把教具放回及搬回原位
- ② 老師引導 + 講協助她對植物的照顧
- ③ 老師會引導教工作完后對工作環境(桌子、地板)擦拭、維持環境的整潔

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

- ① 環境通風、明亮、整潔
- ② 教具多樣且擺放間隔有一定距離，不讓人覺的擁擠壓迫

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

- ① 兩位老師都以協助的角色在操作上，不做任何介入。
- ② 會輪流確認每位小朋友的需求，及確認是否需要幫忙

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

非常肯定整個學習的環境，及師們的教導。
並小孩在有規範下自由的學習、探索。

代理團長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：鄰鄰家 觀察者：惟月 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- 1. 在學校的工作狀況.
- 2. 與老師的互動.
- 3. 與同學間的互動.
- 4. 各區域教具的設置.

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

離開座位有秩序規矩的將椅子擺排好。也常與其他孩子互動交談。
 在操作教具上偶爾會有注意力較不集中，被其他小朋友影響。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

明亮整潔的環境。SS 做的很落實。教具位置明確。
 食物教具給予真實的原型食物。便利在於腳的運送。
 學習例如：削皮、手擀麵等。還可以歸位在保鮮盒。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

二位老師都非常溫柔的引導孩子的操作。在孩子需要指引時給予適時的協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園區的配置 教材的備蓄 老師的專業給予高度
 的肯定 孩子一天天穩定地成長。

代 理 長 吳 湘 凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：啾啾家 觀察者：燕楷鈞的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在喜歡的工作種類、是否會主動工作及找老師幫忙
如廁情況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子拿完工作會告知並等待老師，但沒看到操作部份

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。空間寬、區域分明、動線佳不會容易碰撞

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。~~孩子若沒有一直~~
老師很優雅穩定，溫柔而堅定。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：嚶嚶家 觀察者：侯書羽 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察小朋友在班上的行爲，和老師的互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

書羽在家蠻常自己進行活動和玩玩具，今天沒有特別跟她說我們會來看她工作也沒有特別喬裝，很高興她只有揮揮手打招呼，沒有中斷她的工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

因為有姐姐們的觀摩經驗，了解蒙特梭利教室的規劃，很高興小孩們能自在的在教室中學習。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們適當的引導又不會過度介入，讓小孩們有屬於自己的學習時間。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

非常開心她能在這種自在的環境長大

代理長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：嚶嚶家 觀察者：苡瑄 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

今天剛好看到她們在學英文，從什麼都不會到可以講出來
就感覺到好像真的長大了嗚嗚嗚

但看她英文有進步很開心很有成就 辛苦老師了！

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

操作工作速度很快完成，還以為她玩膩了坐不住哈哈

也看到她自己完成一個工作就會回去再拿另一個工作

自己獨立完成工作真的很棒

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

可能要中午用餐了，有看到餐後的碗已經

準備好放在每個人的位子上哈哈

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

2位老師真的都很棒，可以隨時注意每個小孩

狀況上前幫忙，真的很感謝老師 辛苦你們了♡

很開心 苡瑄遇到你們2位老師

回家孩子會謝謝虹40老師 瑋麗老師 哈哈很可愛 謝謝你們♡

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

真的很喜歡學校的氛圍感，每個老師都很熱心及愛心的幫忙及對待
每個小朋友，不管什麼情況都是微笑的面對家長跟孩子，真的很棒

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

代理
園長 吳湘濤

閱

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：啾啾家 觀察者：云彤 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/12/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 云彤對東西的興趣
2. 在學校的狀態

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 很有自己的想法
2. 專注力還需要努力

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 整體規劃都很好

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 很好，教師對每位同學的解給不同的調整

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝教師用心的教導，校方給予優良的環境

代理園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：嘟嘟家 觀察者：張簡云彤 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ① 小孩獨立操作工作
- ② 學校針對不同 age 的小朋友規劃出適合及教育引導學習環境！
從中學習 非田鼠式的方式。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

能安靜、專注於眼前的工作、且有秩序的離開位置
(在不打擾其他小朋友的情況下)

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

一個空間裡至少有 5-6 個不同主題的工作區，
讓小朋友自己選擇並認識活動領域。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

引導、協助、示範 讓小朋友可以不受限制的
去“嘗試”“体会”不同工作帶來的刺激
~~及~~
發展。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝所有老師對於小孩成長過程的用心，
不論是在教材上、環境上、食物上，~~也~~甚至行儀也。
都給予很明確的方向，確保小朋友們是在對的、安全的道路上
長大。相信在這樣可環境下，
他們一定是
都會很棒

代理 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~

閱 Thank you. 😊

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：啾 家 觀察者：陳靖宇 的爸爸媽媽 觀摩日期：1/2/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友日常活動、目前適應狀況~

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

在學校較穩定的工作，而且可以清楚表達意見。

在練習夾東西、難怪出去吃飯想自己夾豆干、海帶~

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

空間寬闊，教具明確擺放。整體而言滿安靜的，對小朋友穩定工作有效果

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

Leader mode，給予方向、感覺並無過多干涉小朋友

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

多分享(舉辦)類似活動，可讓家長們更多理解上華用心之處~

OK! 會轉達給園方!

代園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級 中二 家 觀察者：靖宇 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

校園日常做學及活動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很忙

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。玻璃碗？ 印章篆刻

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契
合度。謝~辛苦了。

(手寫的) 口頭指令引導？ 還是握著手做？
(是印章)

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

建議環請改成錄土錄影，很不錯的內容。
這樣園長不用百批一直 repeat 請
家長也多些參觀時間

代理園長 吳湘凌

這個建議會提供給園長

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：啍啍 家 觀察者：榆慧 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在校的日常狀況
綱

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

幼幼孩兒能學習自己的工作，
但需協助的地方也很多；
老師辛苦了！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

高度、工具小而適合孩子

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

時時關注孩子，協助操作

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師給予孩子耐心，陪伴寶貝綱成長！
與愛

代理園長 吳湘凌

綱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~