

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂 家 觀察者：鄭亦辰 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩童操作工作的穩定度，遇到爭執如何處理、教師在臺式教育的能  
孩童間

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

庭：仍需他人協助引導，完成工作，專注力較短

要：大多可自己完成工作，偶爾會被他人操作吸引，但能很快專注回自己的工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

1. 桌椅高度適合孩童上下。

2. 教具擺設開放、不雜亂、清晰明瞭 & 安全

3. 多為操作類教具、且也貼近生活

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

1. 教師在旁觀察，必要時才介入幫忙，但不會是用「行動」而是先「口頭叮嚀」，多鼓勵孩子自己來。

2. 空間開放通透，老師可以隨時觀察每一位孩童操作情形，孩子需要

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：幫忙也會找老師

教室很整潔、安全，高度也落在孩童視野上，是真的很用心「為孩子出等桌」（但可能會辛苦老師膝蓋XD）

圖畫吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂 家 觀察者：林庭/林夏 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小環的工作情況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

林庭：取得新的工作之後，一半需要 林夏：很專注在自己的工作上，當此工作收回  
指引導，作完之後，收拾上  
會再重新指示收回原位，作  
一半需要幫性魯莽大人[避讓中]

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具開放空間 設置，孩子會自行回原位，教師著重操作類型

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。(1) 協助且引導孩子完成僅收尋工作

(2) 引導一方。

Good!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

孩子進來兩個月進步很多，生活技能 up! 校方可以多分享一些技巧給家長  
家長很需要。~^~

代理長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂 家 觀察者：妃、心 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友平常在學校做什麼。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

妃很專注在工作。

心，串珠能完成一串，擦玻璃能噴水到擦拭也都能完成。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

快樂家都很ok。  
有去參觀天使家，覺得環境有點小？還是人比較多？

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師會去觀察每個小孩，並協助指導，小朋友也都超聽話，  
小孩在家，沒有對象在學校這麼有專注力，及耐性。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

寫字太難了，直接當面聊比較快。☺

代理  
園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂 家 觀察者：萬心純 的爸爸媽媽 觀摩日期：\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

獨立性、專注力。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

專心、分享

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。安全。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。耐心、協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：林樂 家 觀察者：凱程 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

想看如何安排在家的工作教學

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

凱好像專注力不夠

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境寬敞很棒。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師都能多元的觀察，也適度的讓他獨立完成

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師一直鼓勵他，他很需要自信心！

代理園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂 家 觀察者：陳沐澤 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子工作學習的行為、老師與孩子的互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

穩定操作、領取到的教具、同學間互相聊天

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

非常整潔、明亮

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師的巡視能力及反應動作 + 台迅速

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

非常棒的分享、園方的細心安排、十分肯定、謝謝

代理園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂家 觀察者：鄭宸鈞的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子於幼兒園中做事專心程度以及與老師同學互動關係是否良好。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子的獨立作業程度以及團隊合作風氣  
會自主收納及清潔動作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

動線規劃合理，空間寬廣，教材  
多元，每位小孩皆可各自尋找相  
對應用品進行實際操作

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

牽引孩子對於教材方面的應用  
引導孩子對下步動作流程施作

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

快樂家空間寬大利於小孩移動，以及認出爸爸  
媽媽情緒起伏不大可以平穩，給予老師以及院  
方 100% 肯定

代理長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂家 觀察者：吳根楠 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

藉由這次觀摩了解小孩習性，回家後家長也能配合學校  
一起教育小孩。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子在學校的專注度、工作上的規矩，  
以及小孩如何配合老師引導

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境舒適安全，能讓小孩及家長放心。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師有耐心的引導小孩，與小孩配合度都很好。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很棒的教學環境，持續保持。

代理  
園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂 家 觀察者：張梅 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子平時使用教具的樣子，跟老師、其它小朋友的互動會自己把用過的衛生紙拿去丟。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

動作很仔細，要操作下一個會先把手上的放回去放好。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境安全，能讓孩子好好體驗、摸索  
每一個工作

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。兩位老師隨時觀察每一位孩子是否有需要協助的地方，也會適時引導孩子工作的使用

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

整體規劃和教育非常用心😊

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：快樂家 觀察者：李昱宇 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在學校的表現

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子操作完會自行收拾整理、使用抹布擦桌子並歸位

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教具擺放整齊，孩子易拿取

清潔用具也在孩子可以自行取用的位置，能讓孩子自主操作收拾

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

引導孩子並適時協助，兩位老師會分別顧著一群孩子

確保需要協助時孩子可以找得到人

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師們悉心協助引導，昱宇成長很多！

代理園長 吳湘凌

閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~