

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：吳瑪嫻 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

專注力、學習狀況。對工作態度的負責，與小朋友相處的和諧

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

感覺妹妹工作一開始家長進入教室時，心情是愉快的，一開始是做縫鈕扣工作，在做收尾，她是拿真的針在縫，在家都擔心地刺到不敢給她拿，但在學校可以拿針縫鈕扣，而且完成可以收好歸位，另一個工作是寫數字，她可以坐在椅子上寫字，穩定很多。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具多樣也有很多與家中相似的物品讓孩子們可以實際操作，環境及學習區規劃清楚，明確，明瞭，整齊。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。主教老師負責一區，協理老師隨時協助需要的孩子，相互協調

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

教室觀摩結束到地下室與老師面談，因為還有和另一班一起，覺得有互相干擾到，覺得一班一個空間面談比較適合。

會再回饋給學校，謝謝您的建議

代理長 吳湘芬

吳

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝家 觀察者：蕭睿宸的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/17

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 平常工作任務有無樂在其中，享受手作過程。
2. 自己完成工作任務後，記得分類並收拾乾淨。
3. 與老師之間的互動。
4. 情緒穩定性、專注力。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 物品掉落不慌張，撿起後繼續工作。
2. 有個大女孩不小心踏到他人的工作小卡，主動道歉並擺正。
3. 在任務過程中，有很多小朋友會先思考才開始動作！
很棒。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

- 之情形。
1. 依姓名分配自己的小抽屜，將小工具分類，讓孩子們能自行處理所有流程，並學會歸位。
 2. 環境乾淨，各類物品、工具分類清楚。
 3. 通風良好，座位分配分散，讓孩子們彼此不影響工作任務。
 4. 大部份教具很生活化，取代玩具。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

- 合度。
1. 小朋友有任何問題會主動詢問老師，老師會先了解狀況後，耐心指導，並引導小孩處理。
 2. 老師會稍微走動觀察每個小孩的工作狀況並隨時關心給予指導。
 3. 比較可惜的是有2-3位年紀較大孩童持續走動，似乎不知道要做些什麼。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

母親小朋友們使用小地毯做任務時，空間走動上稍微有些狹窄，但也許是因為今日剛好遇到觀摩活動影響動向。
辛苦所有上華的老師、主任及其它工作行政同仁，準備的很完善，貼心的咖啡，環境很乾淨。
謝謝所有辛苦的人員們！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~

抱歉，在書本上記錄，字跡比較潦草

蕭興湘凌

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝家 觀察者：睿妍的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希望睿妍從小、中班時的緊張哭泣，到今天可以穩定的工作，也期望看到她有自信的展現自己、~~專注~~專注地完成工作。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子們大多皆能專注於自己的工作，偶爾自己對話，有時跟鄰近同學簡單聊天後，仍可回來繼續工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境四周隨手可得合適、安全的教具，卻又整齊不雜亂。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

孩子有問題時會主動找老師尋求幫忙、提示，老師如果在忙，也會告知請他再稍等一分鐘，且後也記得馬上過去協助解答。看到遊走的孩子，老師也會常常協助回位、提醒工作。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

地球工作的同學 7-8 位，所以教室內可走動的軌線變得較小，常看到孩子繞來繞去，有些會用跨越的方式走過。~~有些會用跨越的方式走過。~~



空間有限，今天人數也較多，孩子工作的區域

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

30

30

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：黃晨勛 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024 / 12 / 21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

勛在班上的學習狀況及和同學的互動，看看常跟他玩的同学/同學是那些。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

距離有點遠，感覺起來是在練習拼音，似乎有特地唸大聲一點，希望我可以聽到。且還對著我用手指在空中寫給我看。之後應該是在做加法題，感覺起來比稍早拼音呀專心，或許是位子換到角落，不會一抬頭就看到整個教室全景，注意力就不會被其他同學或家長抓走。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教具種類多樣，對於教學有事先的規劃，孩子們每完成一樣會逐一去拿下一樣，或找老師來檢查。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

分區域引導不同的孩子，對每個孩子都會逐一照顧到，孩子們也很願意主動去找老師，有很不錯的互動。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老=也送來上華，不單只是距離相對近，也是對上華教學理念的肯定。

謝謝您

的肯定及支持!

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝家 觀察者：徐皓崧的爸爸媽媽 觀摩日期：11/12/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看平日的學習工作內容，以前哥哥會分享，但弟弟比較少分享學校點滴，除了英文單字。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

一直分心看爸媽，屁股很難好好坐好。

以東西還挺快的。之前哥哥觀摩一樣小班跟同學聊天都沒看媽媽，感覺懂懂都想起來聊天了。全班只有他用

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

工具都是在眼睛看到的範圍，很棒的規劃。

的。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。今天刺工的工作好像不熟悉，所以一直發呆跟分心。剪工也不是太擅長，但一系列小狀況也挺好笑的。再多練習就好！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

平日照顧小朋友，還要教導，真的是十分偉大的工作。

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：苡溱 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解孩子在教室與同學之間的互動，學習的專注力
生活習慣的學習。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

老師們會讓孩子主動學習，再經由提醒告知，
進而提升學習的能力

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

大中小班的工作有區隔，教具擺放整齊
有序，動線清楚不會有障礙，光線充足，室溫剛好。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會適時的介入學習，並引導，輕聲並眼神堅定。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌

很感謝學校提供教學觀摩機會，讓我們更清楚
孩子的學習狀況，感謝用心。♡ 謝謝您 苡溱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：吳 家 觀察者：潘進 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 12 12

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

每個小朋友都會有自己想要做什麼工作而自己去拿取及歸放
一個工作做完在換一個工作繼續下去很有秩序感

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

每個小朋友都會有想要的工作內容，已完成工作時看到小孩
的臉會有成就感

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

工作的環境都一區一區規畫完善，每個工作的項目小孩都能
伸開展的地方，每一區的工作規畫都不會擁擠

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會適時觀察每一位小朋友的工作情形，在陪引導前一位
互相補助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理園長 吳湘凌

謝謝老師及學校能舉辦這樣的教學觀摩，第一次
的觀摩可以看到小孩逐漸的在成長及在學校工作的情形，很有意義

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝家 觀察者：睦宏 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

睦宏已升上大班，開始為小學做準備。生活技能這部分，從小班到現在越發熟練，有很好的成長。

語文、數學是否能順利銜接小學課程，是我想更瞭解的地方。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

今天觀察睦宏操作加法蟲教具，在過程中，我看到睦宏已有建構式數學的觀念，只是他自己的熟練度需要再加強，才能避免小失誤導致計算錯誤。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境、教材等硬體一直都是很優良，明亮度適中，空間寬敞，空氣流通...，感謝學校用心佈置、維護這麼棒的學習環境。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。在工作過程中，老師比較像是陪伴者的角色，給予孩子充分的自主學習的空間，睦宏自己決定今天要做什麼工作，操作過程老師不介入，只會在需要時引導小孩。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師看見睦宏，理解睦宏，小孩就像一株株幼苗，

~~這~~這麼棒的學校，一定會推薦給親朋好友，讓學校能繼續春風化雨。♡ 謝謝您的支持及肯定！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

代園長 吳湘凌

12/30
B

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：江佩玉 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在教室的主动學習狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子可以自由選擇感興趣的教具執行。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具多樣化，即便全班的孩子都有工作在手

剩餘的還是很多種可以選擇。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師在孩子出現問題時主動觀察提供協助。

孩子也能在有問題需協助時主動找老師解決。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師在教導教學或拼音時，非常有耐心引導。

輕聲細語，媽媽在家無法做到。

代理園長 吳湘凌

0598!

30

百

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：江姝亞 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的日常學習狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

井然有序，都很認真工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教具齊全
環境整潔

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師充分的引導小朋友做自己的工作
小朋友有問題，老師都能適時的
在旁協助

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

Very good! keep going

代理 吳湘凌
Thanks,

吳月

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：吳翰韻 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

對教具的操作專注度及熟練度
遇到問題的尋求協助和解決能力

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

操作豐富、教具多元、樂在其中

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 形形色色款式充足
每個小孩都能滿足自己的需求

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 小中大班的分責明確
能互相照應到小孩的需求

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

大照顧中、中顧小
學習模倣 成長快

thanks.

代理園長 吳湘凌

家 拜

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：吳翰榮 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的學習狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

認字練習、見功、世界地圖、台灣地圖 = 水果

能自動自發學習

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝用心環境及教學

代理長 吳湘凌

thank's!

家園

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：蕭淑庭 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在校和同學之間可互動學習可態度。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很容易分心，想獲得認可。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。整齊有序、分類清楚

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。當孩子遇到困難，會主動向老師尋求幫助，而老師也會不厭其煩一次次地講解與引導

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

thanks 愛 恩

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：壽貝 家 觀察者：唐若菲 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

瞭解孩子在校園中的生活、操作工作等。

更能融入孩子生活。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

→ 孩子都明白自己當下應該進行什麼工作，做好自己的事。

→ 看到孩子的進步，更專注的完成工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境寬敞，對於物品^{孩子而言方便}拿取，讓每個孩子有足夠的活動空間

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師會適時提供協助與指導、引導

而孩子也會等待老師

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝上華給予孩子付出、給予的環境。

thanks!

12/30

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

代園長 吳湘凌

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：少廷 的爸爸媽媽 觀摩日期：103/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

目珠的排練，可訓練孩子數學邏輯。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可以透過教材訓練孩子的專注力，可能少廷看到鴉鴉
下開心了禱心喔！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。每個孩子的工作學習的距離很好，不會互相影響學習，
放置的空間也很整齊。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師會引導還孩子不懂的地方，小孩子學習中有問題
也會主動發問，互動很不錯。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

目前為止給上輩給個讚喔！ 

Thanks!

12/30



代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：沐謙 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

想瞭解蒙特梭利教育的操作課程及工作環境

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可以熟悉且流利的操作教具

操作完教具後能整理歸位 遇到問題
能主動尋求幫忙

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境明亮整齊 使小孩在這工作環境
下工作 相當輕鬆舒適。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師有耐心及專業的引導 使孩子
能有效的接收指令並學習

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理園長 吳湘凌

今日來觀摩後 孩子交給上華是一件很值得及放心的決定
覺得 專業且有耐心的引導 孩子的學習

謝謝您的支持與肯定：

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：林懿妘 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子上課時的自律、自主性、專注力

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

專注時間不長，易分心做其它事或想自己想做之事，
須物引導她回到工作上。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

孩子工作前對區域內的準備及工作後的收拾均井然有序。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

教室內老師均能適時給予孩子引導及協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

各方員均已完善。

thanks.

♡

吳

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：林宸浩 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在學校日常做什麼

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

看到爸爸媽媽調皮的公就出現

① 缺乏專注 ② 會喜歡找小朋友一起玩 ③ 樂於分享教具

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。平常生活穿場記

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。感謝老師能夠給予小朋友的需求分別指導

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌

Thanks, 12/30

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：育新 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子們都很認真專注於自己的工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境教具擺放的高度，動線都很好。

有些小小孩不容易放的教具，

大朋友看到都會幫忙。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。小朋友有問題會主動去詢求老師協助。

老師走動觀察需要幫助的孩子

適時協助工作中

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

環境很好，老師們很用心。

孩子們彼此也會互相幫忙。

Thank's.

代理園長 吳湘凌

12/30

☺

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：鄭詠璇 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友的工作狀況是否專心、和其他小朋友的互動情形

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 看到爸爸媽媽後就不專心工作

2. 參與程度比去年提高

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

有看到有的小朋友在練習寫注音符號很專心

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

1. 引導不專心的小朋友進行工作

2. 引導小朋友遵守工作的規則

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園長吳湘凌

相隔了一年再觀察，發現小朋友的課程參與積極度
有明顯提升，回答老師問題的聲音也明顯增加，
可感受到小朋友的自信心增加。 謝謝您的分享！

12/30

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：鄭詠臻 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

幾個小朋友圍在一起，做自己手邊的工作。
有數字，中文字母、英文教學等等。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

詠臻被色母吸引，沒有認真工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

環境規劃以小朋友視角為主，還有各種教具供
小孩學習和使用的。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師會適時引導小朋友做工作，讓小朋友知道
活動該如何進行。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

上等的環境很好，能讓孩子開心
學習成長。♡ Thanks!

12/30

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：語婕 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解孩子在教室中的工作狀況及內容。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子們大多都能自己在教室中完成工作的操作，並且自己收拾再繼續進行下一個工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室內光亮有秩序，教材教具很齊全使用削筆的小朋友都有個小玻璃瓶裝筆跟橡皮擦。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師們語氣溫和，會隨時引導孩子進行工作。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌

感謝學校舉辦觀摩，讓爸媽能夠了解孩子在學校工作的狀況，也感謝小五老師及何何老師辛苦了！
謝謝您的分享！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：王子菁 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察小孩在學校學習狀況，與同學互動情形，以及跟老師溝通過程。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

各自做工過程亦會注意不影響其他人，走動過程會迴避其他人，

也會有同學間互相招呼，~~就~~分享做工結果！

過程中也發現小孩有許多能力是在家中沒看過的！很棒！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 環境規劃合適小孩自行做工，有明確位置，能讓小孩歸位，

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師在旁觀察，放手讓小孩自行操作，適時給予需要

的協助！~~協助~~

很讚！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感覺整體氣氛很棒！

Thank's!

17/30

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：陳品皓 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察蒙特梭利教育，每一個孩子
在自己的工作上和與他人的合作
工作上的狀況

孩子能清楚了解自己在進行的工作
及自主性，能找到自己要做的專。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

每一個孩子做著不一樣的工作，彼此
不衝突；兒子是盡職的走動觀察者。
有時還充當小老師。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 教室空間大，教材安全，教材相當豐富。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 引導者及觀察者，孩子會找老師討論及跟老師分享自己的工作及詢問
是否正確，老師們各司其職且觀察孩子的狀況。

代 理 長 吳 湘 凌

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

教學觀摩對老師孩子及園方家長都是一件重大且互相解難題的專項活動。
很開心能參與此次活動能更加瞭解孩子平時說的“工作”是什麼，也能
看見老師對待及引導孩子的狀況，很不一樣的體驗。 謝謝宋媽媽！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：林婕希 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

平日工作的狀況及內容

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

有些孩子會相互合作，彼此幫助。

有些孩子可以專心做自己的工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室裡的環境，工作教具準備的很充足。

孩子們都很知道教具放在哪裡~

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們會觀察孩子的工作情況，在適時的時機給予協助，孩子們如有遇到困難，也會主動去找老師。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

一直以來，都很喜歡園方及班內的環境空間~

♡ 謝謝您們的分享

吳湘凌

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：吳以菲 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子專注力

同儕相處，是否會互相協助工作

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

自己做好之後，會去觀察其他小朋友的進度

互相幫忙協助。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

很完善，每位小孩都能很規律知道哪些東西

該放置在哪，動線規劃完整。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

會適時給予幫忙、協助

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

Thanks!

12/23
70

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：好晨 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

寶貝們從老師學習到知識後，再次回想操作工作示範給其他同學的過程。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

多獨立可完成自己的工作藉提醒 互助

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。
引導 協助

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

thanks.

12/30

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝家 觀察者：陳芸羽 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

好奇想了解在一個教室內，可以同時有這麼多不同的學習與課程同時進行，老師如何協助每一個小朋友學習。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

每個小孩或每組小孩共同學習項目，老師自重自發且做完一項，老師會整理收拾，^{立刻或}再去進行下一個項目。有小孩不小心把書翻到別的小孩子的東西時，其它圍邊小朋友會主動過來協助整理。team work

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。學生的工作區域很獨立但又與別的同儕靠近些，彼此互攬。做完的工作或未完成的工作自己收拾放置在該放置的地方及自己的小抽屜中，非常有自律及無規律性！！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師眼觀四週，遊走隨時提供有需要的小朋友指引與小建議，引導但不是很制式的教導與發展性，且讓小孩有自己努力與發揮的空間。

吳湘凌

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

混雜性的小朋友，每個小朋友都有不同的 focus，但又很融洽地在同一空間中自由地發揮。老師的溫馨陪伴與適時的引導讓小朋友可以在愉悅的心情與環境中快樂的成長！！ 謝謝您的學務及分享！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：王奕展 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子在校工作的情形及孩子們互動狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子們都安靜且專注地操作教具，工作完成後也都
能將教具整理整齊並放回原位。

奕展雖然一直想引起爸媽的注意，但穩定度已經比之前
好很多了！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室空間寬敞，採光明亮
各式教具皆整齊擺放

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契
合度。

兩位老師會在不同的區域觀察孩子工作的狀況，
並適時的引導與協助孩子。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代筆吳湘凌

謝謝園方每年都舉辦教學觀摩會，讓我們
能看到孩子的成長，也感謝老師們的耐心教導！
謝謝您的分享！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：宥萱 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

宥萱在教室裡的工作情況以及與同學間的相處狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

宥萱和其它同學一起合力完成串珠工作，看到她和同學間互相配合幫忙，完成後還一起收拾教具，擺放也分類整齊很棒！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教材準備超多種類，孩子可以經常更換種類，保有新鮮感，環境規劃分好幾個區域，讓孩子在尋找工作時可以依類別快速選好。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師隨時注意孩子的舉動，適時給予協助但也不過度干擾，讓孩子有思考的空間。

代課長 吳湘凌

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園方及老師們舉辦很多的活動，讓家長和孩子有更美好的回憶。
謝謝老師的參與及分享！

12/30
宥萱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~