

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌家 觀察者：子岳 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的專注力和耐心程度

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子的自由度很高，自行選擇喜愛的教具以免沒興趣而失去耐心

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。有看到其他孩子的操作，連孩子拿東西施力點、順序都會要求，孩子更知道辦法，也較願意嘗試
環境乾淨舒適，教材也很多元，老師互相配合流程很順暢
孩子感覺很安定。 謝

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。溫和緩慢的引導，孩子操作起來不急躁，很適合沒耐心的子岳，在家放東西都很大力、粗魯，在這有按部就班聽從老師指示，在校幫 ma² 多引導他，上課 time 才一個月，要學的還很多加油。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

孩子感覺很喜歡老師，班上同學各司其職專心的工作不喧鬧不蹦蹦跳跳，謝謝老師們讓我看見不一樣的子岳，也謝謝扯華提供好環境讓孩子成長
也謝 ma² 來看孩子工作。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

吳湘凌

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌家 觀察者：沅菲的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

想知道沅菲在學校與在家裡的差別。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

沅菲選定了一項工作會認真的去學習認知。專注力我覺得還不錯。而且玩完竟然會放回去。哈哈在家都隨便放。

工作的穩定感。依程引導孩子去做...

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室的空間很寬敞，教具也多元，很適合各種性格的孩子。 !!

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師會適時的幫助有遇到困難的孩子
不會讓孩子無所適從。 !!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師們都會與孩子平視。讓孩子們可以感覺到被溫柔對待。
有高度的落差的話，小孩其實會有壓迫感。這一桌真的很棒~

也謝ma來看孩子工作。 ♡

苗麗吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌家 觀察者：宥伶的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在教室、學校活動的情況，適應是否良好

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子面對窗戶坐在座位操作(不知道是在作什麼?)後拿一石泥物去堆圾筒倒掉。孩子先看其他同學，在老師建議下拿了一盤教具操作。孩子喜歡洗手，洗的久了一些，老師就會引導。工作時孩子很專心

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境。

之情形。

教室前方有一區廣場空間可活動，中央與兩側有教具桌，中間還有約9張二人座木桌給孩子工作，後方有洗手台，藍色的盥洗區再後方是洗手間與儲物櫃。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

大多時候孩子都是自己工作，老師們遊走其間，適時引導。孩子們互動與跟老師互動看來十分自然。謝您

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

孩子們看來心情平順，也很自在的在教室場域活動與工作。

感謝園長老師們用心打造一個安全環境給孩子們一同成長。也謝您來參與觀摩。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌芽家 觀察者：育伶的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在學校跟老師及同學的相處情況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

跟在拖嬰中心時更穩定可以專注完成一件工作而不受其他人影響

但看到父母後就一直觀看忘了工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境動線很棒也適合孩子們的活動空間。

!!

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師可以適時引導孩子們並以鼓勵及安撫撫孩子的緊張不安的情緒。謝²♡

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝園長、主任及老師的用心及熱情。你們都辛苦了。

也謝²您的熱情參與♡

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

代理園長 吳湘凌

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌 家 觀察者：余允諾 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 選擇教室內各種教具完成，中間老師會幫忙引導
2. 教具非常多元，小朋友大都知道各教具的用法
3. 小朋友們都很有紀律的做自己的事情

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

使用教具手熟練協調，使用完也會收拾到原位
上廁所都可以自己來 ☺

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境乾淨 空間大 教具充足 ☺

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。引導孩子正確使用教具
時常跟孩子洗手，環境衛生 ☺

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

這位老師很有耐心引導孩子穩定成長
孩子從進來到目前有明顯改變

代理園長 吳湘凌

也謝謝您來看孩子工作。♡

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌家 觀察者：余允歌 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在学校都在做什么，可以自己做些什么事情
是否能配合老師聽從指令。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

能安靜的工作，自己獨立洗好手、上廁所
也能把教具收好。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。很整齊，有秩序的排列。

孩子都知道到該歌在哪，什麼工作在什麼地方做。

乾淨的環境看著心情愉快。♡

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師們的默契很好，能注意到每個小孩的狀況。

知道哪一位小朋友去廁所，會去觀察出來了沒。

引導孩子們的互動跟工作操作上的動作，非常流暢！

看得出來老師們的用心。♡ 謝♡

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

要了解學校的教育理念，孩子真的要從小教起。

謝謝學校給予孩子們的獨立自主與學習成長的機會。♡

謝您的觀摩 ！！ 代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~


113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌芽 家 觀察者：林日臣 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/3/12/12/12


一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在教室進行工作的狀態
與其他小朋友之互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很專注（完全沒在管外面的家長^ㄟ），但從來一直朝我^{加帽眼}
有需要教其時會主動^{!!}拿取 

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 教具物都放在幼兒觸手可及的高度，培養其自主性


四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 有及時協助孩子的需求，主動詢問是否需要幫忙

謝²

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

孩子在教室感覺很開心自在，可以感到平常老師的用心及耐心
期待下次教學觀摩^{!!} 也謝² ma² 來看孩子工作。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴^{代理吳湘凌}的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌家 觀察者：王芊棠的爸爸媽媽 觀摩日期：1/13 / 12/12

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子是否樂在其中
老師如何引導及教育孩子的方法
孩子成就感的建立

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

能一段時間坐在位置上進行工作，但專注力不夠
其他孩子也很有規矩不影響他人

不過每個孩子每次工作坐位都不固定 孩子可以自由去工作不固定位置

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 環境舒適整潔，教材擺放整齊

!!

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師都有及時協助和引導孩子。
孩子看起來也都會配合。

♡

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

孩子語言成長很快
感謝老師們的引導及照顧

代理園長 吳湘凌

也謝謝您來看孩子工作。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌 家 觀察者：王平棠 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

棠棠平常在學校作息、是否可以融入班級、工作狀態是否安定。
老師們如何引導棠棠操作。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

因入學時間較短，容易被外在事物干擾，整體操作時間偏短。
需要老師在旁能專注，口常規已培養，會主動將教具和椅子
歸位，早上單人操作時間較長，沒有觀察到與其他小孩互動。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

動線很好，教室空間很舒適，區分三個區塊，老師會分配引導。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

因為平棠年紀較小，老師有經常陪伴在她旁邊。
教室分成二個區塊，老師們會互相配合，圍繞整個教室的狀況。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很開心有這個活動可以進入教室了解棠棠在學校的生活。
另外早上園長分享的 PPT 也讓我受益良多。
也謝您來看孩子工作。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌 家 觀察者：玄昊 的爸爸媽媽 觀摩日期：1/13

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

學習專注力 互動
規矩。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

認真地完成教具，離開座位，會將椅子靠好。
教具完成後，收好，收好 good boy.

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。空間大，採光好，教具擺設整齊。
通風良好。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。教具操作時，老師會觀察每個孩子的狀況。

適時給予指導，引導孩子，不主動插手

!!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師們將孩子教導的非常有規矩，什麼時候該做什麼

熊孩子也能變天使！辛苦了！ 謝您來看孩子工作。

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌芽 家 觀察者：玄昊 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/3/2025

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ① 使用剪刀跟老師 double check.
- ② 雙手協調性 (膠水、握筆)
- ③ 穩定度還水
- ④ 師資互動
- ⑤ 教學品質
- ⑥ 學習穩定度

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

- ① 有調理、乾淨
- ② 空間寬、安全、還有閱讀區
- ③ 功能性教具多

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

- ① 輪動觀察、細心觀察每位小孩工作 (5min)
- ② 給予適當的鼓勵 (完成工作項目)
- ③ 教師契合度不錯

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師很用心、辛苦了!

代理長 吳湘凌

謝 mama 來看孩子工作

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：苗苗 家 觀察者：思淇 的爸爸媽媽 觀摩日期：114/1/3

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

專注度和家裡有差別。在學校每丁教具使用的時間比較長。
在家比較，2分鐘熱度。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

規矩、專心、且有進步。進步很大。

可以自己完成安靜獨立的操作工作。good boy.

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

有條理的環境規劃。

思淇也都有記得每丁教具的位置、使用方式。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

觀察到教師是觀察的角色、陪伴的角色。

思淇也都很信任老師們。謝謝，孩子表現很棒。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

小孩每天都在其行。每天上課。喜歡學校。喜歡專長老師♡

和怡玲老師♡ 尤其停課、腸病毒的時候都在問明天出去學校上課了嗎。
更可愛。😊

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

代班長 吳湘凌

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：珊珊 家 觀察者：思進 的爸爸媽媽 觀摩日期：114/11/3

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

穩定度、有沒有守秩序、團體的配合度

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

滿投入、會調整商歸位。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

有序、乾淨、明亮、位置調整

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

很適宜的時機引導孩子。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

教學品質環境優良、老師細心

代理園長 吳湘凌

謝謝您來看孩子工作!!

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：葡萄 家 觀察者：張弘宇 的爸爸媽媽 觀摩日期：114/元/6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

家裡與學校的不同之處。規矩人際互動...等

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

在貼貼紙、做~~手工~~黏土、精細動作的操作。

發現做完後，將教具歸位。再走動中發現有垃圾，主動撿起來丟掉。
地上 good boy.!!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：明明 家 觀察者：張弘宇 的爸爸媽媽 觀摩日期：114/1/6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看到弘宇在教，認真工作的樣子，學習的態度。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很認真，專注的時間，比想像中長，能夠獨立去完成自己拿的工作。很喜歡做貼紙，連拿了三次貼紙的工作。

Good boy

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室空間寬敞，乾淨、明亮，教材有^途類。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。都有照顧到每個小孩的需求，引導，不主動提供協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很放心。😊

謝 Pa ma 東魯孩子工作。

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌家 觀察者：謝澄鈞的爸爸媽媽 觀摩日期：114/1/6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩在學校的狀態跟在家有沒有差別？

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

小孩在學校比較有規矩，有秩序。♡

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

學校的環境光亮，教材也多原化讓小孩能接觸到多原化的東西。☺

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師都會去指導小朋友，二位老師引導小孩的契合度都滿不錯。謝

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

萌萌班的環境、燈光、音很充足，讓人看了都滿舒服的。校園整體都滿不錯的。謝您來看孩子工作。

代筆吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萌萌 家 觀察者：林泰駿 的爸爸媽媽 觀摩日期：114/1/6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子專注度，生活自主能力(如喝水，如廁)，與同儕相處情形

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 膠水貼紙張

2. 書

3. 黏土

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。不過度干預，適時介入引導，協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝您的觀摩。

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~