

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：洛赫 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希望可以看到孩子在學校的工作情形  
與在家是否不同。



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

工作準確，但個性有臭急，有些步驟不是那麼確實。  
對英文區的工作很有興趣，觀摩期間去了兩次。

想發幾次都可以

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。區域分隔清楚，教具多元  
孩子可以自由選擇想做的工作

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。在英文區的 teacher Leigh, 都會注意尚未去那區的孩子，  
提醒要過去。對第一次觀摩那麼多孩子的我們來說，要去  
注意每個孩子不是那麼容易，但苑鈴老師與欣儀老師身上  
像有雷達一樣，巡視、引導、留意需要協助的孩子，班級  
整體很流暢。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝園方的安排讓我們有機會來觀摩孩子在校的學習、工作  
狀況，這樣子的活動可以增進我們對孩子的了解，也更能  
體會他們一些行為背後的原因。也謝謝茶水點心這些細節

老師們都很貼心。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

享!!  
~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

27/12

園長 大 印

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：品妍 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子工作樣子的樣子



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

品妍很專注在做自己的工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室很寬廣、明亮

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

很好

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師辛苦了

TKS

代理長 吳湘凌

品妍

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：程婷 的爸爸(媽媽) 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在校學習工作的情形，與同學老師相處互動的狀況。

(因上次小班時，看到媽媽來就不工作，情緒不佳了)

長大一點不哭了!

甜蜜家閱

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

剛開始程婷在做拼音工作，要結束時在把工作教具收拾放回，半路還請同學幫忙，小朋友互動佳(不知有沒有偷聊天)，有請老師檢查並完成訂正工作。做完拼音工作，前往英文語言區，老師也能掌握她的進度幫她引導知識。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具及用品都安全便利為孩子設計規劃妥當適宜。

孩子在教室中自由取用教材，操作工作也都很彈性舒適，情緒也很穩定和善，即使有東西掉掉落有大聲響也不會使孩子受到驚嚇，感受到很安全安定的氛圍。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師適時適度引導孩子工作，也會巡視各個孩子工作情況進度  
每個孩子都會獨自操作不受他人影響，專注力的養成同時能夠  
受到老師的個別指導。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園方主任、老師們安排規劃教學觀摩活動，大家辛苦了!  
無論是場地、時間、飲品的提供都很貼心用心，感謝!  
因為有你們，讓孩子的學習成長更加穩健卓越! 讓家長更安心

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!! 放心

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

代理長 吳湘凌

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：\_\_\_\_\_ 家 觀察者：品妍 的爸爸媽媽 觀摩日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？



二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很專心，和在家中不同。 好。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：謝程婷 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

上課學習狀況，同伴之間相處

平常上課狀況，教學內容，操作教具是否確美，



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

工作時會稍微分心，事情尚未作完會尋求幫忙

物品這位做得很好，有些東西放在哪裡可以歸位完成

愛聊天，嗯。口語能力很好。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教具前練習的基本是針對紋日拼音及英文字之。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

一位一對的教師互相配合

英文一對一練習

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

無 TKS

謝

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：容儀的爸爸媽媽 觀摩日期：11/12/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

今年是第一年來教室參觀，平日會聽她分享在教室做這做那的工作，每年一度能親身參與，都相當

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

或許長大一些，又更懂事的。今天看到媽之來，有些絲毫的緊張神情，無論過程如何，都希望她能樂在其中。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

採光明亮，教室孩子躍身，但空間動線流暢。今天有預告會切(類)木，動作雖不熟練，但從切割清理都已完成，也練習來帶路，工作多元，真的很棒!!!

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

孩子們基本穩定度高，可以自己操作工作。老師會在教室中觀察，從旁給予協助，但不干涉。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

可能身為家長也同成長，今年聽園長分享簡報時，感覺滿口以收穫及感同身受，再次感謝校方能

提供十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!! 活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

這樣的機會，親身參與孩子的成長!!

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：班寧 家 觀察者：吳禹謙 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友學校學習狀況，規矩，能否專心自主



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 書寫後可以自己收好工具  
(寫字)

2. 可以把事情做完，不會亂跑 yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境整潔，明亮

教具分類明確，整齊 yes

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。時刻注意需要幫助的小朋友 yes

1/10 (符)

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

整體秩序很好，小朋友規矩不錯，很棒

有些小朋友咳嗽，可以協助帶口罩

有時他們會自己偷拿下來  
好的，謝謝分享

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

助協會 師老

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：甘辰 的爸爸媽媽 觀摩日期：     /      /     

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

專注和穩定度

OK



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可以很專心的操作。

yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 有多元的教具、空間足夠。

TKS

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師觀察敏銳，可以適時的給予協助

TKS

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很棒！謝謝老師的用心

TKS

代理園長 吳湘凌

12/26

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：黃宥鈞 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/26



一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？  
孩子在教室工作狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。  
很清楚自己做什麼工作  
哥哥很認真

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。  
很齊全也用心。注音教具很齊全。  
數學教具也很完整。幫助思考。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。  
兩個老師特別棒。語氣溫和提醒。  
都

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：  
謝謝學校的用心。很棒的教室和老師。

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：游沐熙 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

上課中學習及與老師的互動情形。  
教具使用與收拾的狀況。



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

專注度及學習狀況良好。 Yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境整潔  
教具擺放整齊 Yes

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師非常忙碌，用心指導

12/26 (26)

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

上學四個月後，孩子的成長很有感 Good  
自己吃飯，喜歡看書學習，英文能力進步，數字、顏色...等都有  
很明顯的進步，謝謝老師的用心 不字

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：承熙 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

承熙的學習狀況、工作的模式、語言的學習



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

工作專注度進步  
因眼睛視力是否工作、操作能力

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境、教室預備很順暢。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師耐心引導孩子。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝園方提供親身學習的學習經歷。

讓父母可以更深入了解了教學。

謝謝老師用心教學。

不用客氣

12/26 (88)

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：斯涵 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子對學習的態度與理解。



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

自如，工作分明，都很清楚知道自己要做什么，不受他人干擾。

Yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

① 分明、流暢。

② 觀察椅擺放帶再好一點 ~~較好~~ → 已回電給 Ma Ma 改善

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們的配合、默契非常好。

TKS



五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

Good job! 看了這麼多年，很放心把孩子交給上華，小孩一路  
上來，不論學業、情緒、思考，各方面都很好，感謝大家的用心。

TKS

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：林岳函 的爸爸媽媽 觀摩日期：103 / 12 / 25



一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩可以獨立完成工作。 她可獨立但需要保護

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現我輩單字、排好單字卡、收拾好工具。 ✓

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室排列很整齊、教室環境很乾淨、動線很清楚。 7/3

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會引導工作，孩子跟老師的契合度很好。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

沒有什麼問題，大家老師都會樣。 謝謝 岳函 Ma <sup>12/25</sup>

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：何淑寧的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在團體中的 互動 對物品的 認知及熟悉



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 孩子對工作之 認知、專注力。  
2. 各自做完工作後，會收拾玩具。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

良好、乾淨

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。教師會循環引導孩子的工作。  
對於較害羞的孩子會引導，讓孩子主動發言。  
教師的用心 謝謝！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

學校環境乾淨舒適。  
孩子會主動打招呼，老師很用心教學。TKS  
12/25

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：鄭淑萍 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25  
鄭寧君、欣寧



一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。  
欣寧看起來發現會去整理同侪並教導同侪操作教具，展現大哥哥的姿態，可去照顧其他人。  
都操作同樣的教具且覺得她走路拿教具時有英懶散耐感覺  
yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。  
動線很好，教具也非常多元  
好

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。  
目前看和寧可能對於教具的操作上都有滿熟練能耐，所以老師只要點一下他們就會知道如何繼續操作！ yes

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：  
12/25

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜甜家 觀察者：蔡淑寧 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

Teacher Lee 真的是位很嚴格的老師，讓孩子們可以很有規學。

↓  
有規則的 Tr.



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很樂意去做每個工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

光線明亮、舒適 教室空間寬廣。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

1. Tr. Lee 對孩子的行為非常講究，這樣很棒。

但也好忙呀~

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很用心對老師 & 校方

TK's

12/25 (25)

代理 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：沐珊 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

沐珊的學習狀況及教學環境



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

獨立自主性其實很好，能完成大多數的事情。  
但仍有依賴性，因為看到爸爸，學習能力佳。

yes! 有進步

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。多元、自主性高、同學彼此互助性強。 yes

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師皆以輔助為主，很棒，給孩子很棒的成長空間。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝老師們有耐心的教學。

代理園長 吳湘凌

不吝氣 12/25 (53)

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜馨 家 觀察者：邱毅 的爸爸媽媽 觀摩日期：2025/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

① 看到敬學的日常表現

② 看語文學習是否有進步 報學和 華文語文也很強  
100%

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

① 敬學可以很靜的完成工作，並歸位

② 敬學做數學乘法 透過教具和老師引導 他可以做出自己的動作  
會跟他同學合作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。① 動盪還算快，小朋友拿取都很順利

② 由敬學自己歸位

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師老師會適時引導

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

加神！ 加油 加油



代理 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：冠丞 的爸爸媽媽 觀摩日期：12/25

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的學習態度



二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

大班感覺比較田散漫、需要被叮嚀 → 哈哈！我覺得 and  
冠丞本人到覺得沒有

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

但他还是会努力  
已幫Ma 準備、Ma=OK

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

12/25 冠丞

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：祐宏 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/3 / 12 / 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在學校的學習狀況



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

戴眼罩，~~操作工作~~ 會打開偷看  
積木擺放，大量使用左手操作， 打開是一個個拿出來，並平著放置，並把珠子給顏色。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教具有在更換，有用心!!

TKS

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們都會觀察小朋友，有需要會適時的去指導

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

覺得學校有用心!!

yes

12/25 (簽)

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：盧育婷 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

平日孩子在課堂的狀況。與老師的互動



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

①有兩位小朋友(女)在水筒前方桌子。一位先拿了5x7的印章蓋好後與同桌小朋友互動後也拿了扣扣子板來一起作練習十分專心。

②另一位小朋友拿出世界地圖卡片依序擺放有名字的各洲卡片再找出對應卡片蓋名稱與畫圈在自己的紙卡上認識我們的世界。完成後將卡片與桌子收好

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教室位置在大樓轉角。前方與外側都是窗戶。很明亮。左側走廊後方洗手間水槽區儲物櫃。前教室分為十字四區。中央與兩側有矮櫃內有各種教具。英文區，數學/鋼琴區在左前，右前。與之前相比似無太大更動。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

Leigh老師在英語區教導孩子們唸英文與認識物品。一位位或是楊羊教學不曾間斷，另一位老師與欣儀老師遊走在各區之間察貝察小朋友們自己操作的情況並適時給予引導協助。孩子們有序進行自己的活動。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

看著孩子們安心的讓老師大手牽著小手一起向前走。深覺環境場域安全的重要性。也放心孩子在學校的狀況，大家一起努力與孩子一同長大！

爸爸媽媽 12/24 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：宥宸 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看到底喜愛說話，專注力如何。 已回愛



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

宥宸喜愛幫助他人，感覺工作都很熟練，話真的很多~ (需要提醒) yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 整齊有序很有規律，還有小垣可以自己去頁可愛~

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 經過掃過到處注意哪裡需要協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

Good.

OKS



代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：陳高亦 的爸爸媽媽

觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子的工作內容以及怎麼操作及和同學、老師的互動

好 已回覆

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

① 拿金屬板的模型在繪製形狀

② 同學拿花生圖卡問他問題，他曾回答並且開始討論圖卡內容

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室中有各種可操作的教具並且整齊擺放！ TKS

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

教室中兩位中師和1位外師都會隨時觀察每位學生的進度 和學習進度，必要時介入給予提醒、指導與幫助，很讚，辛苦老師了！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

非常感謝這次園方舉辦此觀摩活動，真的很難想像如此 小小的空間裡充滿許多教學活動，3位老師穿梭其中，給予不同的 教導，可以聽到學生努力工作的聲音此起彼落，很有朝氣的 教環境，謝謝老師們！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分 享！！

不客氣

53

代理園長 吳湘凌

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：宜恩 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希望能看到宜恩和同學間的相處情形，以及在教室工作的專注度。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現宜恩可以和同學互相合作、討論，並完成工作，很棒！ Yes  
每個孩子都能專心於自己的工作並了解各自的工作內容，Good!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室動線規劃良好，教具擺放有規律，能讓孩子輕鬆拿取使用。 符合孩子

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師能夠讓孩子有足夠的自由又能適時的規範孩子，真厲害!! 辛苦老師們了!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝園方提供優秀的學習環境給孩子，  
感謝老師們的耐心指導! TKS



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



代理 吳湘濤



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：范守瑀的爸爸媽媽 觀摩日期：24/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察范守瑀的日常工作内容及表现



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 可以较好与外教进行交流

2. 比较活泼, 但专注度和专注时间不足 張家長說明專注力

3. 最近发现他经常吃手指 帶引導 如何引導和加強

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。  
環境整潔, 教具齊全

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。  
老师们分工明确, 配合默契

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很高兴看见守瑀在学校中的工作表现, 很棒! 谢谢学校和老师们的付出。

不客氣

代園長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：張導弟 的爸爸媽媽 觀摩日期：1/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在教室裡如何工作，跟隨教室的規則和秩序找到自己想學習的工作

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

教室的孩子會自己去找到想做的工作並操作且沉浸其中  
Yes

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

分區清楚、動線流暢、教具擺放一目了然

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

操作能夠自課成的教員時是協助者  
需要老師教學的時候是指導者角色 Yes



五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

校方每學期辦到的活動都讓家長們受益良多，此次是第一次參加座談會和教學觀摩，看完更放心和相信老師的專業，謝謝

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分  
享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：竑諤 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友每個人都是自主性的去工作，  
沒有混亂，有條理，混齡但每個人都很有秩序。  
*活潑活潑*

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

竑諤原本在著色，看到我，笑了一下，但很自在的  
做自己的工作，接著自己自動自發做下一個工作  
而且主動找 teacher。不會那麼害羞了。*這是很棒的*

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教具很多元化，樣式多變。



四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

外師一直有耐心重複的唸基礎英文。

老師需一直注意小朋友當下的工作，並給予協助教導，辛苦了。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很貼心的準備熱飲，

觀察也準備了拖鞋，繪本更是很實用。  
*活潑活潑*

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜家 觀察者：徐子軒 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？  
想了解小孩在校如何自主學習，又是透過什麼方式學習。



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。  
配操作工作時很容易分心... 需引導陪伴  
但上英文課時，又非常專心~需要再加強專注力！  
Yes! 跟家長說明在家如何加強專注力

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。  
教材科類豐富，分類擺放，孩子們也很有規序的放回原位。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。  
兩位老師會稍微觀察，非而主動介入，先讓孩子們有思考的空間，並用引導的方式讓孩子們進入狀況。  
老師之間都會在教學的左右兩邊可清楚注意到每位孩子！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：  
操作教具的氛圍很棒，老師介入的節奏抓的很好。

徐子軒  
代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：亞班 家 觀察者：黃穎 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

黃穎的工作態度及人際互動、英文互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現這孩子眼神一直看，想表現，但不專心

但也看出他成長 他真的好可愛



三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。而之前幼幼班跟線不一樣，教具確實更多元，但不確定

是否真的只有分發 有的、有的發

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。通常孩子是自己工作，需要時才協助，也會即時給予正向肯定，黃穎在教區旁起也會請他重來

yes! 較清楚

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

一年一次觀察小孩子，可以在不同家裡的一面，雖然媽媽

首果困擾，但很值元氣 好

Pa-Pa 說  
因為要  
請假

12/23 好

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：吳看頌 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希望能在學校觀察到看頌跟在家中不同的<sup>甜蜜家</sup>一面



二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

看頌在學校與家裡操作情形差不多，會常提問某些不懂的地方  
惟相同的地方是不太叫人說話，叫完就吐，取頭就走了

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境、教具擺放整齊，有利於學習後物品的歸位。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。觀摩到老師有發現看頌不太專注的情形，會反覆提醒看頌  
在教區用走的，請你看著我的眼睛，這是看頌的小毛病  
有時從嘴裡已說吐，但取頭就走了 重覆練習

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

本次觀摩發現教區教具很多且環境即向也現畫的很好  
希望能有機會看到混齡大帶小的互動



代理長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：甜蜜 家 觀察者：鄭立妍 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

(妍妍喜歡的男生一直在看我 XD) 想看小班學幼幼班的美勞  
用奇用巧的工作小朋友會做哪 故：剪工、黏工 (發現了會去蓋印章)  
云地地作. **yes**

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

每位孩子很專注做自己的工作且很有規矩  
看到小朋友拿針穿真的很有評果 太厲害了!! 會互相交談但不影響他人工作  
小朋友會協助小朋友工作. **yes**

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 空間很溫馨 與幼幼的工作項目多 且室內很通風



四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 隨時協助小朋友 看到開錯黑的小孩會引導他 尋問  
小朋友會自己去找外師互動 外師也會即時與小朋友互動

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

→ **yes** 會拉上窗簾  
白板上課若會拉上窗簾就沒問題 (會先提醒小朋友看不到)  
白板的像可在大一桌

12/23

代課 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~