

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：若辰 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

自己了解若辰的「工作」是什麼，有角~角元!! ^o^

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

前2個工作還有專心(語言區和洗碗)...然後就...  
開始玩~了!! 〃〃〃 看見媽媽就...不能專心了!!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室的區分類、區域都很明確，使用的教具  
都是真的耶!! 很多易碎品...聽到若辰捧起碗  
的時候說「要保護他」

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師都能及時發現小朋友~~隨時~~需要幫忙!! 好讚!!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理園長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：東傑 家 觀察者：陳昱言 的爸爸媽媽 觀摩日期：\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩在教室狀態。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

剛好在英文區，感覺他很自在，跟同學很有互動  
開心時講話有點大聲、吵。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

光線明亮，教具規則整齊

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

很好。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：祐銘 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子有紀律、秩序的開心學習，情緒穩定並且學會自己負責處理問題。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

一開始孩子很期待看到父母，很開心，但是馬上就進入自己工作的內容，很專注，很穩定，雖然偶爾會偷看一下父母。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。  
教具的設計帶給孩子很真實的<sup>操作</sup>經驗，從中學習到抽象概念，很厲害。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。  
教師在孩子學習時，不會直接介入，先觀察，等待再詢問是否需要幫忙，而小心引導孩子進行工作。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝學校的活動，還有老師們辛苦的教導，讓我們看到孩子成長的另一面貌。

代理長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：吳羽華 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解羽華每天在教室的工作情況、學習狀態、是否能自理獨立

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- 1. 每個小孩各自獨立不會相互影響彼此
- 2. 有時可能想做工作的位置已滿，羽華會突然不知道怎麼做，但會等待觀察
- 3. 羽華有願意自然的接近 Maru 老師
- 4. 遇到挫折會心急情緒會躁動
- 5. 遇到問題會請老師幫忙

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境很寬廣，動線很流暢，工作中小朋友不會擠在一起和互相碰撞，每個區域都有各自要學習的主題，工作種類真相當多樣，看得出老師們的用心

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們真的好強大，可以控制 30 個小朋友，小朋友有問題老師都可以察覺並即時給予協助，老師們跟小孩間的互動相當自然，而且能理性溝通並非用命令式的，小孩在過程中也可以成長，真好！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師們的用心，讓我們看到小孩的另一面，跟在家裡判若兩人，透過這次觀摩讓我們更了解小孩在校的情況也更安心，辛苦老師們了

代理園長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：何麗芳的爸爸媽媽 觀摩日期：13/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看到孩子在學校交都在做什麼。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會自動收拾椅子，收拾好後在工作，再去下工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教學器材很多，不會讓小朋友搶來搶去。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會每個小孩子都看，去指導，小孩子馬上就知。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

good!!

代理長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：++松0 的爸爸媽媽 觀摩日期：     /      /     

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ◎ 老師及小朋友 / 小朋友及小朋友間的互動
- ◎ 小朋友工作的內容有哪些？
- ◎ 專注度 / 工作熟悉度 / 路線流暢度

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

太興奮了XD

孩子們也很自由但又能自律的完成工作，不會一直講話或不知道該做什麼工作，會很自主的收拾工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

- 桌動路線不會太擁擠
- 工作櫃放整齊
- 桌椅高度合適
- 教具多元化

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 會陪伴工作，並適時的引導小朋友，有錯誤也會提醒糾正

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

能感受到老師跟學校的用心，能進學校看孩子感覺很棒~

代團長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：蘇宥倫 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察宥倫的上課情形

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子操作語文工作、拼音工作、數學工作  
同學之間相互糾正

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。  
燈光明亮                      教師的引導教學  
空氣流通                      學生有秩序的走動、詢問  
同學自主練習                  教具齊全  
音量適中

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師眼觀耳聞的看孩子們的工作狀況、適時的教導、引導。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師們真的是辛苦了，孩子們的新學過程有老師們的教導，  
真的太幸運了，老師們您們太偉大了

代理園長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：郭祐嘉的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解祐嘉在學校會是什麼模樣呢，最近在家總是情緒者敏感，來看看在學校的狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- 工作吳來吳去，但比起去年來說，工作完成度變高。
- 祐嘉會在乎同學的談話和評語，多激動的反應，易排斥。
- 太注意我們了，在現場，- 在學校也是情緒者敏感。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

多元的教材

原味小池，是有分小老師，賞得很棒，這樣孩子可以輪流扮演角色的不同。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師們的耐心，感到安心！

謝謝馨平和淑庭老師的包容

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝你們用心給予專業協助！

和願意費心辦好分會讓家長們參與

代理園長 吳湘凌

天使家  
閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：周子淵 的爸爸媽媽 觀摩日期：12/25/

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的學習狀況。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子在操作 ~~數字~~ 中使用的教具非常棒。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室乾淨、明亮、教材多元豐富。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們對孩子們的細心、用心的教導。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代理園長 吳湘凌

班级的环境整洁、教具丰富多元、蒙特梭利的教学好棒棒！！



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：何宸睿 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子在學校的學習狀況<sup>及</sup>和朋友的相處狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很屬於表現自己，想讓我們知道他在學校有學到什麼。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

舒適的空間，和寬敞的走道  
器具教具多且齊全

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

時刻觀察<sup>並</sup>需要幫助的小朋友，配合度很好

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

~~木~~木奉！

代理長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：李睿軒 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

和班上小朋友們互動，自然的狀態

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

每位孩子都很專注認真在工作，有時很專注、有時小朋友分心和同學互動，在老師的提醒後又回到正常。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

老師們很用心佈置教室中的環境，可以看到聖誕節的可愛公公掛在牆壁上和竹子聖誕樹。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們互相配合很好，會看孩子們的狀態給予適當的協助，天使家的孩子都有被老師照顧著，好幸福 good!

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很感謝有機會讓家長能來參觀，謝謝學校和老師們的用心。

代理園長 吳湘凌

天使家  
閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：品菲 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/21

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子專注與同伴合作狀況。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

今天的小朋友似乎都有點浮躁、少數還是不受影響專心做工作  
有些做到一半就跟朋友玩起來中斷工作，老師會適時發現  
制止，再因友把工作做好

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 教室擺設似乎跟以前不同、更廣敞，小朋友工作環境更友善、  
教材擺設一目了然，工作起來相當舒適

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師們搭配默契、能適時發現孩子狀況、  
給予適時協助。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝天使教反上華幼兒園，一直以來  
給予孩子相當空間的學習快樂成長。

老師們都很用心及適時溝通孩子狀況



園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：阿明 的爸爸媽媽 觀摩日期：\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在唱歌學習狀態、與老師、同學的互動、目前學習的內容。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- ① 會想把事情做到完美 她、鞋子擦乾淨、捲好。
- ② 郵票工作、滿有耐心、做的不錯

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 物有定位、小朋友可以清楚各教材的位置、能自主拿取、收拾。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 會觀察孩子狀況 適時提醒。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：



代辦 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：洪若語的爸爸媽媽 觀摩日期：     /      /     

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子可藉由各種器材選擇喜歡的玩  
激發腦力。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

若語從幾天前就期待我來看她上課。  
結果怎麼看到我突然害羞跑遠去，哈！  
她好像太融入。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境很好，教材也很特別。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師很用心，很好。謝ㄟ各位老師。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：很好。

代理長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：星諾 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- 1. 與同學的互動
- 2. 操作狀況
- 3. 與老師的互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

數字語文練習，有莫分心，不過還是有在進行。  
 (中間會  心其它人在幹麻)  
 閑


三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。  
 教室明亮通風，有應景的佈置。  
 區域劃分清楚，孩子有獨立選擇  
 想要操作的東西。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。  
 老師會適當引導需要幫忙的孩子  
 例如時間提醒、行爲...等等。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

教室如小  型社會，老師負責維持  
 秩序，大部份的孩子都能自己完成手中  
 的操作，很棒唷！



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：蘇奕樵 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/12

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的人際互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子用紙筆做了一個手機（家裡的玩具）  
會把教具歸位

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室環境、教材很棒，每個孩子都能找到  
自己有興趣的工作。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師配合的有點默契沒有孩子鬧器

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

午餐很香，難怪在學校可以吃二碗以上。

代班長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：葉金 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024 / 12 / 26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩在工作的學習狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

小孩專注且有耐心的完成手上的工作。  
且有秩序。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

整齊、舒適、教材多樣化。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

3位老師有耐心的引導小朋友工作  
且不時走動觀察小朋友的工作狀況。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師及園方每次準備的活動都非常用心  
且不論是環境、師資、專業都非常棒。

代理園長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：黃羽玄的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

羽玄在校的學習狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

如之前家長會老師所述，玄比較不專心

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境一如以往的乾淨整潔有秩序  
老師十分用心

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

互相幫助有默契

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

2個孩子都在天使家，很安心的教學環境  
謝謝老師的用心。

代理長吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：鄭瑞宏 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

內部寬、光明亮、有空間。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

小孩會配合拿物品，使用完畢會歸位

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

很整齊，教材多元

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師確保小孩有事做  
沒法躲桌子後面摸魚

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師很嚴格，這是好事情

代班長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：永湘凌 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/17

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ① 孩子的學習態度及情況
- ② 專注度、節奏
- ③ 雙胞胎的互動的頻率及情形

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- ① 以下學期的教學，她總是準備數學的教具。
- ② 老師非常神祕及這多的孩子也能讓整體很有秩序。雖然有時會混亂下，老師仍能眼見八方，XD 太棒了!!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 整體 整潔、不擁擠、很舒服，教室亦非常明亮。 期望孩子能延伸至家裡XD。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師會報比注意孩子的學習的情況，指導2位寶貝。 謝2位老師認真、有你們的引導，真得很放心， 謝謝你們。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

幼兒園的教育是非常重要而不可缺少的。謝謝學校提供很棒的環境及有耐心的老師，真得很幸運有你們遇到你們。可謝謝。

代理園長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

享!! ~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

### 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：宥希 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/23  
 宥希在工作的專心程度與条理性

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ① 宥希平常在外、在家洗手後都不會擦乾手，只會甩手。但在教室洗手後有主動擦乾。
- ② 閱讀完畢後書本有歸位，但在家裡看完書都隨手放，並無歸位的習慣。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

宥希能很專注的把要執行的工作完成，不易被外界干擾

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

預備有条理的归纳 能让孩子更容易且找到工作所需的教具。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師能及时的观察到需要协助或引导的孩子，即时给予协助

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

環境依然良好(採光、通風)(空間配置)  
動線流暢。

代辦長 吳湘凌



十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！  
 ~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使 家 觀察者：星妍 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

星妍在學校的學習參與和表現。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

星妍很專注，課堂上也積極參與，對學習充滿興趣。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境舒適整潔，讓孩子可以放鬆和愉快的學習。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師在孩子的學習過程提供支持，鼓勵他們面對挑戰，培養孩子的自信心和獨立。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

代埋吳湘凌

星妍在教學和閱讀進步很多，也提升了她對學習的自信心，學校很用心創造學習環境，讓孩子自由探索，感謝老師對星妍的關心和付出，期待再您的指導下繼續進步。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：張富熙 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/27

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

學習態度與主動性

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會指自己想做的<sup>工作</sup>，並收回原任。  
也會順手把椅子靠牆（看到媽媽有小開心）

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境整潔。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。溫柔堅定，時刻注意小朋友需求並協助解決

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

讚。

代理園長 吳湘凌

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分<sup>享</sup>！！  
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：天使家 觀察者：宥筠 的爸爸媽媽 觀摩日期：     /      /     

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察到每個孩子都能自主的去拿取自己的工作。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子操作工作上都很厲害很棒。覺得孩子都很專注  
在於工作上。而有的孩子會放空思想。<sup>有的</sup>

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室環境規劃：教材工作置物櫃 都規劃  
很好。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師雖然很忙碌，但也會顧到每一位孩子的工作  
狀況。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

給予上華所有老師以及環境。教育沒有得挑。  
只能讚嘆。超棒的。

代理  
吳湘凌

天使家  
閱

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~