

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莛莛 家 觀察者：黃建允 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/16

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在班級上的互動(老師同學)、學習狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

→ 復原

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

生活技能

自由度高

選擇性多

*環境觀察的較少，大多著重在孩子上。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。
黑臉：奕庭老師
白臉：桂媚老師

1. 大多由桂媚老師在引導牛，奕庭老師則著重在班級秩序上？
2. 歡迎桂媚老師向我抱怨牛，我會好好整治他的！

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

1. 是否能嘗試在攝影機後觀察孩子，更能呈現孩子最真實的一面!!!
是否也能觀察孩子下午上課的過程？

2. 無論在老師或園方，皆 open mind 有良好的互動及溝通，願意開放給家長觀摩需要很大的勇氣去接受家長的回饋，且需要耗費相當多的時間籌備與規劃。

謝謝園方的各位老師的付出，很珍惜這次的觀摩，辛苦了!!! 謝謝您

當面與家長溝通
說明

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：中(四)班 家 觀察者：魏承 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/18

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

日常工作情況，團體生活的規範

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

有操作不同的教具，老師也會適當的給予提醒

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。工作會依照不同類形，劃分不同區塊

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師會用引導協助的方式，並負責不同的年齡層

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝學校舉辦這次活動，能看見孩子不同面向
也感謝老師們辛苦的指導

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萱萱家 觀察者：芋醇 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

專注力，和互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

操作時能保持專注，偶有分心或重複操作。
老師也能快速進行引導幫助孩子繼續工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。動線良好，環境稍小；廁所前常顯得擁擠。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。默契良好，且搭配流暢。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

教學多樣性相當豐富。

茵

園長吳怡心

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莖莖 家 觀察者：詔安 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/6

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

詔安在英文區 選擇食物配對的工作

最喜歡的食物 pizza, sushi, soup. 莖莖上拼音

印章 及自己的英文名字.

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

 園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莖莖 家 觀察者：林明洋 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/16

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

主動，耐心，細心是否進步

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

希望進步了，原願意在位子上等待，有耐心提問，但工作還是做得太快了……
會幫助同學了，
細心不夠

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。
人緣很好……
很棒的环境

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。
老師們很棒，適度引導

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園
園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：葦葦 家 觀察者：曾綸 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解孩子在上課中學習的自主性，上課內容是什麼

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

對於教具操作熟悉，每天的工作內容老師如何安排？由孩子自主學習，有時看孩子，是看著大班的的小朋友在操作。 做回應

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。光線明亮，室內溫度得宜，教材豐富。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師如何掌握孩子的學習進度及效果。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

上課氣氛溫馨，孩子說話音量輕聲細語，孩子氣質很優雅

老師影響學生很大。 謝謝！

 園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：廿二 家 觀察者：李思希 的爸爸媽媽 觀摩日期：103/12/6

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

上課狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

不太專心
一直看我
和同學聊天

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

豐富

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

小班 - 需要老師的帶領

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

小班老師每次的簡報都能成長，說和他有所學習 ^ ^

分享仔細~ Good!

奕庭老師很有原則

提提老師很好的量產起老師搭配小朋友 Thank you

10

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：蔓蔓 家 觀察者：琪峰 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/5

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

以上沒有任何問題，謝謝學校。

感

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莛莛 家 觀察者：蘇亞契 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/14

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的學習狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可逐步按順序的完成注音拼音工作，
並排隊等待老師檢查。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

各項規劃皆井然有序。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師雖忙但仍能有條不紊的完成
各項教學的工作，此能力對穩定
班級秩序及孩子工作狀態具有正面影響。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師及園方建立這麼好的
教學環境，孩子可以在這裡長大真的很好！

謝謝

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莛莛 家 觀察者：歌彤 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/5

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

歌彤工作很仔細、很享受自己切的食物

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

nice!!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

非常用心，空間也很舒服。
環境改變美化。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。 契合度十足自

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師們很用心，也很辛苦。
謝謝老師 ~

謝謝!

園

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萱萱 家 觀察者：鄭佑樅 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 05

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

沒有

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

No

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

No

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

No

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

No

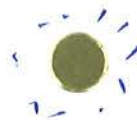
南

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表



班級：外登 家 觀察者：蘇博楷 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/5

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子們日常工作練習

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

有看到中班幼兒要找同伴去語文區操作工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 光線明亮，教具多元多樣化，

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師們會幫助孩子們導正，

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

感謝老師們對孩子們的教導，使孩子們越來越棒

謝謝!

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萱萱 家 觀察者：沐臻 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/4

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

沐臻更加專心，並且知道自己該做什麼。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

學會等待，在老師還沒來之前能靜靜的等待
及物品的歸位。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 使用教具能提高孩子們的動手能力。~~更活~~
~~更~~活躍他們的思維

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 聖智指導有序。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

今日家長觀摩是一個很好的交流平台，我們可以感受到老師及園方
教育的用心帶領孩子繼續成長。謝謝！

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莒莒 家 觀察者：吳斐嫻 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/4

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子工作日常及人際互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

感覺上比中班沉穩，較不躁動。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

區域分類清楚，井然有序。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會適時引導需要幫助的學生，觀察力很敏銳。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

的一位老師支援

南

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

園長吳梅雀

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莖莖 家 觀察者：以樂以加的爸爸媽媽 觀摩日期：103/12/4

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友上課的秩序、工作狀況，教室環境。
英語區教学方式

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

以加他容易跟~~其他~~同學聊天，以樂相對比較有秩序，工作比較專心
同道

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

整齊有序，動線規劃流暢

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

感覺老師跟孩子們契合度很好，大家工作完成後都會很有秩序的給老師
檢查。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

他關心能參與這次的教學參訪，園長的座談分享受用也多，透過這次實際
進教室參訪，讓我更了解以樂以加平常上課與工作的情形。good!

閱

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莛莛 家 觀察者：以樂、以加的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/4

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解孩子在教室中學習的情況、目前他擅長的工作、
和同學的互動等。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

以樂：專注、有秩序，在語文區、英文區、數學區、較少交談

以加：一直跟其它小朋友聊天，在玩繩子，不太專心。
做了編織，叫聲音？

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

每一區有清楚的區隔，教具擺設清楚、整齊。
有作業放置區。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

留意孩子操作工作是否遇到困難，給予指導。
同時批改大班附注音作業。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園方、老師的用心。 

 園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萱萱 家 觀察者：惟剡 的爸爸媽媽 觀摩日期： / 12 / 3

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在校的生活狀況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

有2位女孩一直在互助拼讀注音，聲音小而專注！
部份孩子在“操作-放空”間循環，很有趣。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

櫃子上有許多孩子自己拼寫牌子

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

輕聲而堅定

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

孩子們似乎活潑許多，老師辛苦了！ 7/5

內

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：藍藍 家 觀察者：言琳宸的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/2

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩學習情況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

言琳會打蝴蝶結，還不熟練，但願意挑戰。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。很棒

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。很好

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園方改善教室及環境的用心

也謝謝老師們堅定且溫柔方式

謝謝

園長吳梅雀

✓

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：豆豆 家 觀察者：閔斜 的爸爸媽媽 觀摩日期： / /

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解外師與孩子的互動及外師在教室如何引導孩子對英文的興趣。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子何以在老師的引導下，在執行工作。
管下的

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教室雖小，但教具很清楚擺放，整齊，各區域皆能代表各工作的項目。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師教導孩子後，對於該工作能專心持續完成。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園方及老師能有此機會讓家長了解孩子在教室的情況，希望他能越來越好。

園長吳梅雀

謝謝

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莛莛 家 觀察者：芷妍 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/2

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子上課狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

想跟家長互動，不太專心

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教材很豐富

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。各司其職

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：學生數=26 師=3

指導師生比：中師 中師 外師
11 11 4

不知分工比例是否正當？

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莖莖 家 觀察者：晨宇 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/2

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩的穩定性、合作協調性、
老師與小孩的合作、互動
環境改善

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

晨宇蓋地圖章，蓋了半小時以上，對面小朋友也顏料畫畫半小時
2位都慢慢來，有些小朋友已換1-2樣工作了。

剛好坐在剪刀膠水區，小朋友需要拿工具時，都會主動說「借過，謝謝」。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

戴眼罩感受材質軟硬去配對，覺得很酷。

地理、物學、生活、外語、語文、

生活用品放置區、教具分類

飲用水區、洗手間、~~紫外線機~~

空氣清機

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會有自己的進度表，如有完成就會打勾，不需特別交代

小朋友作好作品，皆需拿給老師蓋章。

英文也有進度表，

須要撫小孩哭哭，如位置讓小朋友使用在需幫忙重新安排

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

環境有改善、洗手台有重新整理、教室地板換新

閱

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：芽芽家 觀察者：希希的爸爸媽媽 觀摩日期：1/24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

秩序感進步很多，排對隊，
今年觀察力多了更多。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

手工作品在很棒，用肯定的眼神工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。
很棒，

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。
good

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

good. 



園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萱萱 家 觀察者：蔡黎安 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/02

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解黎安的工作操作狀況、孩子們的日常
以及老師與孩子們的互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

升上中班的黎安，看到爸爸媽媽的到來顯得雀悅，在操作工作時一直
抬頭與我們分享她在做什麼工作，完成了什麼

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境
之情形。

教室的各分區規劃讓孩子們清楚自律的選擇操作與收攷，
各年齡層的教材難易適中，讓孩子能實際認知學習

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契
合度。

老師在教室是很棒的引導角色，在孩子們操作工作需要協助時，
都能及時的給予指導與糾正

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師以及學校的用心帶領及安排
讓孩子們安全、開心的成長

閱

園長吳梅雀

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：萱萱 家 觀察者：李宥勤的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/13

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

想觀察宥勤是否了解手中教具的操作方式
或是能否理解老師的指引

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

觀察到宥勤在畫²時，一下左手一下右手

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境規劃整齊明亮，教具配合不同學齡
的身高擺放，方便小孩拿取

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。兩位中師及一外師有默契的配合，觀察每個學生
當下的狀況並引導工作

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

萱萱家的老師們都很細心，宥勤早上聽到要上學找老師
也都非常關心，上華環境清幽~是個非常適合小孩教育及成長
的學校 謝謝分享 南

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！園長吳梅雀

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：莛莛家 觀察者：祈翰的爸爸媽媽 觀摩日期：114/12/3

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的學習情況、態度、人際互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

主動積極、自主性高

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。空間明亮乾淨、通風良好。

教具擺放位置清楚明確。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師能明確知道每個孩子的學習狀態和需要加強練習

的環節，給予引導和機會；孩子在自主學習的空間中，也能清楚

自己的工作與角色，在需要老師指導和確認時，也可以耐心排隊

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

第6年參與教學觀摩，很感謝能在孩子的班級日常中，等待。

見到孩子的成長學習歷程，一年比一年進步長大，感動亦是感恩，

謝謝學校和辛苦的老師們用心投入的準備，延續如此有意義的活動。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 很感謝

謝謝媽咪用心分享 Good!

園長吳梅雀