

可愛家

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：家 觀察者：葉有昇 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/02

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

專注力 穩定度

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

工作雖然完成過程容易分心

對於

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 工作環境分工清楚

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會適時照顧到各個小朋友，很細心。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

班級氛圍很協調；園方詳細觀摩很用心；希望能在用餐時間參觀

園長吳梅雀
鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家

觀察者：蔡喬安 的爸爸媽媽

觀摩日期：113/12/04

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解孩子在班級操作工作的情形，以及老師們與孩子們的相處
教室、校園的環境

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

每位孩子都能主動且積極的學習，感覺很棒！

喬安對於爸媽的到來感到非常害羞，雖然未能很完整的表現日常，
但我們也覺得很可愛，了解她内心在意爸媽的小小世界。：

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教室的光線明亮，整體的動線也都合宜孩子們的工作操作
銀行數字拿取的工作很有趣，讓孩子能清楚的了解數字概念。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

教師是很棒的引導者或帶領者，在孩子感到困惑時都能適時的給予協助，教師感覺充滿了熱忱，孩子們在語文區都學習得很開心。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝老師們與學校用心的帶領孩子。

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家 觀察者：焯中昌 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/1/21

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

與同學的互動、操作工作的熟練度

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

和上一次（去年）相比，和同學之間明顯熟練很多，也自在很多，可能看到焯焯出現太開心，有小小小心

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境乾淨整潔

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

謝謝兩位老師的用心，焯焯在學校看起來非常自在、自信，也有進步！

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

今年已是最後一年參加教學觀摩，看到孩子有著許多的進步，非常感動，也謝謝學校和老師的努力，提供一個良好的教育環境！
并感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

園長吳梅雀

鄭傾峯

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家
班級：家

觀察者：張芯瑀的爸爸媽媽

觀摩日期：113 / 12 / 3

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子在學校工作的情況，還有學生們互動的狀況。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

能熟練的完成工作，也能記得工作內容的步驟，工作時專心仔細，雖然還是會小小看爸爸媽媽有沒有在看她工作，但真的很棒！

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教材準備非常豐富，環境佈置的很好，孩子們都可以拿取自己想要做的工作。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們都能快速的發現孩子們的問題，給予引導和協助。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園長吳梅雀

謝謝學校提供良好的環境，老師們耐心的教導，芯瑀從入學到現在，不管是在家或學校，都可以明顯感覺她成長非常多，可愛家的每個孩子都很穩定、很有序，能在可愛家和同學們一起生活、學習，真的很棒！

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家
班級：

觀察者：黃子宸的爸爸媽媽

觀摩日期：/ /

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的狀況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很可愛

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。
環境很好

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。
繼續沒有問題

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

超棒

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

可愛家

班級：____家 觀察者：黃子甯的爸爸媽媽 觀摩日期： / /

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩子上課狀況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

非常棒

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

可以！

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

很棒

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

贊

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

可愛家

113學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：____家 觀察者：周柏旭的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/3

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

專注力，主動性

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

正在做乘法練習到一半，突然換柏旭上英文課

過程中比起之前較被動的他，有明顯進步了，

遇到不懂會主動提問老師。棒！

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環

境之情形。不管是動線、教具都很系統性，且完整乾淨。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的

契合度。兩位老師看得出來有一定的默契。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園長吳梅雀

每一年最期待教學觀摩這一天，感謝園方讓這項活動一直延續下去。(傾峯老師的教學方式，讓家長都很放心!)

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

鄭傾峯

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

可愛家

113學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：家 觀察者：唐羽含的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/29

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

~~觀察小孩的專心度及學習進度~~

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

觀察到小孩很專心享受在自己的工作中。

羽含的注音也是進步好多，排出小文章，真的也是很棒。
英文部分還是有一點點含糊，可是相信她會越來越進步的。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環

境之情形。
環境也很舒適，特別是老師請小朋友幫忙插花佈置
教室，感覺教室都變得很有春意。

教材方面也都準備的很齊全，很多注音教材可以在同一
個時段給小朋友使用，覺得真的很齊全。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的
契合度。

兩位老師也都很認真的在引導小朋友，小朋友們也
都很配合老師，謝謝老師們的細心跟耐心！

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

無

園長吳梅雀

鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

可愛家

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級： 家 觀察者：唐羽均的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/29

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察小孩的專心度及學習進度

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

觀察到羽均很專心，享受在自己的工作中，很像忙碌的小蜜蜂。
真的是活不停的跳的均，滿了笑的均；

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境很舒適，特別是老師請小朋友幫忙插花佈置
教室，讓整個教室氛圍變得古文青綠，
教材方面也準備得很齊全，很多注音教材可以在同一個
時段給小朋友使用，讚嘆的。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的

契合度。兩位老師都很認真地在引導小朋友，小朋友也都
很配合老師，謝謝老師們的細心跟耐心。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

無

園長吳梅雀

鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

可愛家

113學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：家

觀察者：許云菲的爸爸媽媽

觀摩日期：113/11/29

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

愁觀察菲在學校與同學的友處狀態，還有地工作的樣子。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很專心的穿圍裙擇樹葉，中途愁去廁所需要離開時，會有秩序的放下羽回原位，拿名牌紅再去上廁所。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教材很多樣，豐富，讓孩子自主的學習，選擇自己喜歡的工作

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

英文老師很耐心的帶著菲念英文字母

煥峰老師會主動關心菲正學習《大洲圖與字母的對應》

最後還有帶著菲邀請其他同學唱歌給媽媽聽～很歡喜開心

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

希望觀摩時間可以延長到吃午飯的時候～

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家
班級：家

觀察者：張 城 家的爸爸媽媽

觀摩日期： / /

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子能自由自主的去拿取自己該做的工作。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

雖然有些孩子很認真，有些小的孩子會放空，但很厲害的也會把工作完美的完成。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環

境之情形。教室的設備規劃環境整潔很棒 沒得挑剔。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的

契合度。老師真的很厲害，就算手裡忙一位，也會注意其他兩位孩子的狀況。

五、請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

無論班級、園方、老師環境，沒得挑剔，選擇上華是最棒的。P.S可以不要畢業嗎？

丁主任 園長哈

園長吳梅雀

你真厲害!! 鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家

班級：_____

觀察者：曾芷甯 的爸爸媽媽

觀摩日期：____ / ____ / ____

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友都有自發性的選教材在練習

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會有自發性的主動學習與對自己的學習有自信

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教材與環境是整齊潔淨問題

但環境與亮度有待更新

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

OK很好

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

停車場與上下學動線應該正視

園長吳梅雀

鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家

觀察者：証允 的爸爸媽媽

觀摩日期：113/12/5

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- 1. 光線
- 2. 電線
- 3. 通風
- 4. 整潔
- 5. 孩子的操作情況
- 6. 老師的教學情況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- 証允操作教具的情況尚可，遇到問題時會去尋找老師，老師能夠即時給予協助。教具使用完畢會放回原位。
- 証允

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

all good !

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。As good as ~~usually~~ usually.

Tr. Jessy 對孩子滿禮貌的，也有耐心。有孩子製造噪音，他能夠堅定的制止直到孩子停止。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

希望教師能夠穩定。

All good !

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家 觀察者：許晏毅 的爸爸媽媽 觀摩日期：12/5/

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 觀察孩子在課堂上的學習情況。
2. 觀察執行教具的靈敏度與成度。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 認真的在執行教具

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

1. 大家都非常知道自己在做什麼事，看他們很專心的在老師預備好的環境用心學習！

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會觀察每個孩子在操作的狀況，並適時給予引導鼓勵。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園長和老師預備如此優良的環境，整齊度也非常棒呢！

園長吳鄭嶺峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家

觀察者：君彥 的爸爸媽媽

觀摩日期 113/12/4

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友的自主能力都很棒，都知道做什麼工作
使用什麼工具。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會很認真的完成一件工作，也會很小心翼翼
的拿著工具使用，跟在家裡真的很不一樣。
在家都半途而廢

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。
教具種類很齊全，對孩子的認知感官真的
很有幫助，環境空間也很充足，不會擁擠。
在教室的感覺很舒適

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師都隨時察覺那個孩子需要幫助，立即協助
也很耐心的指導

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

學校課程真的很棒，讓孩子在日常生活上真的幫助
很多。

園長吳梅雀

鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家

班級：可愛家 觀察者：忻蒿 的爸爸媽媽 觀摩日期：12/4

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

忻蒿與同學的互動，上課及工作的狀況，操作速度的狀況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

工作上遇到問題能即時反應

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

動線明顯 教材準備充足

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師都能適時協助孩子的工作或引導工作進行。指引工作結果
正確的收拾。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

教室環境舒適，溫度適宜。

園長吳梅青

鄭領冬

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家
班級：

觀察者：浩倫 的爸爸媽媽

觀摩日期： / /

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希望孩子在學校的學習情況
和同學以及老師的互動情形。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

和同學互問英文，英文老師先示範，再請孩子
互問對方。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。英文區、語文區、數學區的區域分明，教具很多元
美勞區
和豐富

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

每位老師分工合作，在不同區域指導孩子，
配合的很好

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園長吳梅雀

環境舒適整潔明亮，園長及老師們，專業且愛心
而用心引導，教具越來越多元，感謝校方和老師的
努力付出，感謝～

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

鄭領峯

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家 觀察者：恆謙 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 12 / 4

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在學校工作的狀況與內容。

了解恆謙對什麼工作內容是比較有興趣的。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

教具操作可獨立進行，但在英文特區會比較沒有耐心，

也會有老師堅請，反覆這幾步了，teacher非常温和。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

適性、適齡的教具選擇多样，老師以溫度適宜，環境舒適。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師相當忙碌，會一直忘記了解孩子需求並提供協助。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

老師非常用心，給孩子很多學習的機會與選擇。

園長吳梅雀

鄭領冬

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家
班級：_____

觀察者：恒遠 的爸爸媽媽

觀摩日期：113/12/14

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩在學校的狀況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

操作工作完成，可以自己收拾整理，並執行的工作操作

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

櫃子、椅子，所有工作的位置都適合小孩方便拿取
的位置。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師要配合不同小孩去引導不同的狀況，
真的辛苦了。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

謝謝園方，老師用心的教學。

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家

班級：____家 觀察者：陳柏游的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/12/14

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩在學習環境中是否自在、快樂的學習。

並自己安排工作，有疑惑時是否會尋求幫忙。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很高興看到媽媽參觀他工作，很愉快的展現工作成果。在操作過程中，有思考，有按照步驟操作練習。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。訓練規劃、物品擺設

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

→引導教學示範(關係狀況)

乙相支援

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園長吳梅雀

很繁忙，有定序的工作環境。小孩会找工作，如毛線球老師会引導，很棒的學習環境。謝謝老師和園方的大力支持～

鄭傾峯

十分感謝爸爸妈妈參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家

觀察者：霏霏 的爸爸媽媽

觀摩日期：12/4

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子工作的情況

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

霏霏在英語區的操作專注力欠佳。
其他區工作良好。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

一切良好

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

→ 位教師引導的很專業。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

園長吳梅雀

鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

可愛家
班級：_____家

觀察者：喬芯 的爸爸媽媽

觀摩日期：113/11/29

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在板穩定度大大提升

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

對於喜歡的工作，很有志向可很快勝任完成。

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教材很多，區域有明確分配(英文，中文，教材)只是空間有些許擁擠。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。外師會知道要輪到哪位小孩上課主動帶回英文區，兩位教師會互相分工，迷茫的小孩老師會主動協助提醒。

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

可愛家的三位老師都很有獨立風格教導，Jesse 老師有別於之前的外師！！很棒！！

園長吳梅雀

鄭領峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級 可愛家 觀察者：林宇柔 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/12/2

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看孩子在學習的內容及態度

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

英文老師和孩子的互動還不錯

每個孩子都很認真在工作

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

環境整潔看起來很舒服

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們看到停留稍久的孩子會去協助他

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

ok.

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~

可愛家

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：____家 觀察者：晴風 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/29

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在教室與老師的互動

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

有話沒完成工作，但似乎不會主動與老師互動
完成工作後到老師旁站着不出聲....

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教具擺放很有秩序

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會注意孩子的狀況給予協助

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

可以進入教室看孩子與老師的互動真得很有趣，
也看到老師用心的樣子，很棒！

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：可愛家 家

觀察者：昱安 的爸爸媽媽

觀摩日期：2024/11/29

一、 觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

日常的工作情形，教具的使用與生活習慣，還有與他人的互動。

二、 觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

注音字母練習

英文圖片與單字

三、 預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教室採光通風很好，教具擺放井然有序
環境乾淨又安全。

四、 預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。適時引導並在遇到困難時，予以協助

五、 請分享並給予班級、園方的肯定及成長的空間：

很放心，安寧在這裡生活

園長吳梅雀

鄭傾峯

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！
～活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You ! ~